



Apresentação das escolas participantes da iniciativa internacional
“*Mundus maris* – Ciências e Artes para a Sustentabilidade”
Modelo para auto-apresentação no site www.mundusmaris.org

Base lógica

A iniciativa *Mundus maris* tem como objetivo promover o conhecimento científico e indígena, e encorajar a expressão artística sobre o mar. Assim, espera-se promover sua recuperação, conservação e uso sustentável com a finalidade de expandir o estudo, a compreensão e o respeito pelos ecossistemas aquáticos e pela diversidade biológica e cultural associada. Nesse contexto, a iniciativa:

- Fornece apoio para o desenvolvimento de cooperação internacional entre escolas e outras entidades centradas em educação, aquisição, valorização e compartilhamento do conhecimento sobre o mar e de atividades associadas;
- Encoraja o desenvolvimento de ferramentas didáticas para a educação e o auto-treinamento;
- Fornece um repositório de domínio público para acúmulo e compartilhamento de informação, conhecimento e experiência sobre iniciativas e atividades relacionadas ao mar, com ênfase em seu site www.mundusmaris.org;
- Expõe os trabalhos de alunos e outras pessoas envolvidas com a busca de conhecimento sobre o mar, através de exposições e outras formas de expressão áudio-visual e escrita.

A intenção é abrir um espaço no site para a auto-apresentação de escolas participantes para dar visibilidade internacional ao seu trabalho e ao contexto em que o trabalho é desenvolvido.

Elementos propostos para a auto-apresentação no site

Apresentamos a seguir uma lista de itens propostos para dar uma idéia sobre o que a escola deseja incluir em seu perfil. A lista não pretende ser exaustiva, nem é obrigatório incluir todas as informações contidas na lista. Ela serve como guia para o tipo de informação que pode ajudar aqueles não familiarizados com uma determinada escola a apreciarem as condições em que ela opera e a cooperarem com outras escolas sob a coordenação desta iniciativa.

1. A escola / grupo

- Nome completo
- Foto digital da escola a ser colocada no site, se possível (indicar fotógrafo, se apropriado)
- Tipo de escola (ensino infantil, fundamental, médio, ...)
- A escola é pública ou particular?
- Localização
- Nome do diretor
- Quantos alunos (meninas/meninos – ensino misto)?
- Os alunos são principalmente da própria cidade e do próprio país ou existem alunos de outras nacionalidades/culturas (muitos/poucos)?

- Quantos professores?
- Tipo de orientação da escola (técnica, científica, artística, ...)
- Site da escola (se apropriado)
- A escola tem aulas de Ciências (teórica, experimental, prática)?
- A escola tem aulas de Artes (música, artes visuais, história da arte, dança, artes plásticas, teatro, ...)?
- A escola tem aulas de esportes variados?
- A maior parte/todos os alunos conseguem freqüentar a escola regularmente?
- Outras informações gerais consideradas úteis para caracterizar a escola

2. O contexto sócio-econômico da escola

- Atividades econômicas principais na área de onde vêm os alunos da escola (fornecer fotos digitais, quando apropriado – indicar o fotógrafo para que seja dado o devido crédito)
- Mudanças dessas atividades e contexto no passado recente, se aplicável
- Indicação geral de níveis sócio-econômicos (opcional, quando apropriado)
- As famílias são sedentárias ou são membros de um núcleo familiar ausente por períodos de tempo prolongados?
- A escola possui instalações bem equipadas, com biblioteca, eletricidade, água corrente, instalações sanitárias, ...?
- Existe comitê formado pelos pais, que dá suporte e interage com a escola?
- A maior parte dos alunos atinge os objetivos acadêmicos?
- Existem perspectivas particulares para ampliar o estudo ou o trabalho dos alunos?
- A escola tem patrocinadores para atividades extra-curriculares ou projetos escolares especiais?
- Existe colaboração com a administração pública, empresas ou organizações não governamentais (ONGs) que você queira mencionar?
- Outros elementos a serem mencionados de modo que outros possam entender as condições sobre as quais a escola ou partes dela cooperam com outras escolas através do *Mundus maris*?

3. Trabalho da escola relevante para a sua participação nessa iniciativa

- Nome(s) do instructor(es) envolvido(s) no trabalho associado com essa iniciativa
- O trabalho está dentro do currículo ou é extra-curricular?
- Realizações da escola, tais como participação em exposições ou outras atividades conjuntas com outras escolas sob a iniciativa do *Mundus maris* (fornecer sites, quando apropriado)
- Uso de materiais informativos e outra forma de suporte fornecido pela iniciativa *Mundus maris* no ensino ou na preparação de trabalhos específicos (p.ex., para exposições, trabalhos de classe, outras aplicações)
- Existe colaboração com cientistas graças ao *Mundus maris*? Ou outros parceiros?
- Existe colaboração com artistas graças ao *Mundus maris*? Ou outros parceiros?
- Os professores conseguem apoio para o seu trabalho através de colaboração?
- O trabalho é reconhecido pelo diretor/autoridade educacional ou ele ocorre sem reconhecimento formal?
- Que aspectos da colaboração são mais efetivos e úteis para ampliar a inclusão da sustentabilidade no currículo e ajudar as escolas/professores a melhor preparar os alunos

para os desafios de hoje e de amanhã?

- O que deve ser melhorado?
- Foi observado algum efeito da colaboração na escola?
- Foi observado algum efeito da colaboração fora da escola?
- Retorno dos professores/alunos/pais
- Aspirações para os próximos 12 a 24 meses
- Data do seu perfil (de modo que você possa comparar com o que você venha a escrever daqui a 1-2 anos)
- Outros