



Fiche 3 – Evaluation des inspecteurs

Suivi-évaluation de la valise pédagogique relative à l'approche écosystémique de la pêche au Sénégal

PO 237194

Veillez Utiliser une nouvelle feuille pour chaque classe où vous entreprenez une évaluation de l'enseignement des cinq principes clés de l'AEP. Numérotez et datez chaque feuille pour une bonne distinction et aussi, indiquez dans quelle matière du programme, les principes clés de l'AEP sont enseignés.

Pour une amélioration de la valise, veuillez retourner la fiche au Projet AEP de la FAO une ou deux fois par année à l'adresse suivante: kwame.koranteng@fao.org

Nom de l'inspecteur:

Ecole visitée:

Fiche 01.____	Date 201_/_/_	Classe:		Nombre d'élèves
		Filles:	Garçons:	Groupe ou moyenne d'âges:
	Nombre d'activités dans cette classe			
	Description des activités en une phrase ou en mots clés (svp, numérotez les activités et spécifiez le nombre d'heures par activité) :		1. 2. 3.	

		Très bien	Bien	Assez bien	Pas bien	Pas applicable
1	Niveau de compréhension des objectifs et principes soulevés par l'activité 1					
2	Niveau de réalisation de l'activité 1					
3	Niveau de compréhension des objectifs et principes soulevés par l'activité 2					
4	Niveau de réalisation de l'activité 2					
5	Niveau de compréhension des objectifs et principes soulevés par l'activité 3					
6	Niveau de réalisation de l'activité 3					
7	Niveau général de connaissances des principes de l'AEP à la fin du module					

Vos conclusions ou suggestions, notamment sur le développement ultérieur des composantes de la valise pédagogique (écrire au verso de la feuille si nécessaire):