

Nom de l'enseignant:

Fiche 1 Satisfaction de l'enseignant

Suivi-évaluation de la valise pédagogique relative à l'approche écosystémique de la pêche au Sénégal

PO 237194

Ecole:

Veuillez utiliser une nouvelle fiche pour chaque nouvelle activité (chaque fois que vous commencez un nouveau cycle de l'enseignement de l'approche écosystémique de la pêche dans les différentes matières du programme), numérotez et datez chaque fiche pour une bonne répartition.

Pour une amélioration de la valise, veuillez retourner la fiche au Projet AEP de la FAO, une ou deux fois par année à l'adresse suivante : kwame.koranteng@fao.org

| Fiche 01 | Date 201_/ / | Classe: | Nombre d'élèves | Activité interne / externe Groupe ou moyenne d'âges : | | |
|----------|---|-----------|--------------------|--|----------|-------------------|
| | Matière : | Filles: | Garçons: | | | |
| Valise p | édagogique | | | | | |
| | Matériel d'appui | Très bien | Bien | Assez bien | Pas bien | Non applicable |
| 1 | Livret de la FAO sur la mise en pratique de l'approche écosystémique de la pêche (version abrégée) | | | | | |
| 2 | Dépliant de l'AEP sur Le gestionnaire de pêche et l'approche écosystémique de la pêche | | | | | |
| 3 | Brochure de l'AEP sur le renforcement de la base de connaissances et la mise en œuvre d'une approche écosystémique de pêche maritime dans les pays en voie de développement | | | | | |
| 4 | Cahier d'exercices : Méthodes et approches | | | | | |
| 5 | Affiche d'AEP Nansen : l'approche éco- systémique de la pêche est un avantage pour les poissons, les pêcheurs et les communautés de pêcheurs ! | | | | | |
| 6 | Affiche sur les composantes des écosystèmes marins au Sénégal | | | | | |
| 7 | Règle du poisson | | | | | |
| 8 | Google maps des points de débarquement | | | | | |
| 9 | Marqueurs, feuilles A2 ou A3, étiquettes | | | | | |
| Exercice | es: | | | | | |
| 10 | Collage | | | | | |
| 11 | Théâtre | | | | | |
| 12 | Excursion à la plage / au marché | | | | | |
| 13 | Autre: | | | | | |

D'autres observations (écrire au verso de la feuille si nécessaire):